

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Integration of a Constructivism Approach in E-learning Photography Subjects: Feasibility and Effectiveness in Learning

Penulis Artikel Ilmiah : 1 (**Andi Kristanto**)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal of Education Teknologi
b. Nomor/Volume/Hal : 2 / 5 /
c. Edisi (bulan/tahun) : 2021 / p-ISSN : 2549-4856
e-ISSN : 2549-8290
d. Penerbit : Universitas Pendidikan Ganesha
e. Jumlah halaman :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada
2.	Linieritas	Linier

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredita si / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakredita si (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2,5				2,2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5				6,6
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)			7,5				6,6
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7,5				6,6
Total = (100%)			25				22
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)			100%				
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Lengkap dan sesuai dengan unsur						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Lengkap dan mendalam						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Muthakir datanya dan metodologinya						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Lengkap dan berkualitas						

Surabaya, 7 Juni 2021
Reviewer 1,



Nama : Drs. Lamijan Hadi Susarno, M.Pd.
NIP : 196204171987011001
Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan Unesa
Bidang Ilmu : Teknologi Pembelajaran
Jabatan/pangkat : Lektor Kepala/Pembina Utama Muda (IV/c)

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Integration of a Constructivism Approach in E-learning Photography
Subjects: Feasibility and Effectiveness in Learning

Penulis Artikel Ilmiah : 1 (**Andi Kristanto**)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal of Education Teknologi
b. Nomor/Volume/Hal : 2 / 5 /
c. Edisi (bulan/tahun) : 2021 / p-ISSN : 2549-4856
e-ISSN : 2549-8290
d. Penerbit : Universitas Pendidikan Ganesha
e. Jumlah halaman :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

III. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak plagiasi
2.	Linieritas	Linier

IV. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredita si / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakredita si (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2,5				2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5				7,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)			7,5				7,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7,5				7
Total = (100%)			25				24
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)			100%				
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur terpenuhi						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup cukup						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data muthakir						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kualitas penerbit baik						

Surabaya, 9 Juni 2021
Reviewer 2,

Nama : Dr. H. Bachtiar Syaiful Bachri, M.Pd.
NIP : 196704261991031009
Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan Unesa
Bidang Ilmu : Pengembangan Kurikulum
Jabatan/pangkat : Lektor Kepala / Pembina (IV/a)